מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חמשת הטקסטים לדוגמה ואת סוגות הכתיבה שלהם
- להבין איך כרטיסי משימה יכולים להתאים לכל רמת גיל ולכל טקסט
- לתרגל זיהוי מאפייני סוגה (סיפור, כתבה, מאמר דעה)

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – סיפור
- 2. ג – מאמר דעה

חלק ב' – התאמת טקסטים

- 1 – ב (סיפור, יסודי)
- 2 – ג (כתבה, חטיבת ביניים)
- 3 – ד (מאמר דעה, חטיבה עליונה)
- 4 – א (סיפור, עולים)

חלק ג' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מצוין ליד שם הטקסט בדף
- 2. נכון – כך נכתב בתיאור הדף

חלק ד' – השלמת משפטים

- 1. סיפור
- 2. כתבה

חלק ה' – סדר נכון

- 1. קוראים את הטקסט פעם ראשונה
- 2. בוחרים כרטיס משימה מתאים לרמה
- 3. קוראים שוב ומחפשים את המידע הנדרש
- 4. כותבים תשובה בעזרת הדוגמה הפתורה

חלק ו' – כתיבה והבנה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- סיפור, כתבה, מאמר דעה
- לתלמידים בחינוך מיוחד (חנ"מ)
- לא, הם מתאימים לכל טקסט שהמורה בוחרת

טיפים להפעלה:

- אפשר להראות לתלמידים את כותרות הטקסטים ולבקש לנחש את הסוגה לפני חשיפת התשובה
- מומלץ לקשר את התרגיל לטקסט אמיתי שנלמד בכיתה ולהדגים עליו כרטיס אחד
- בעבודה עם תלמידים מתקשים אפשר לדלג על פריטי ה-skip_n ולהתמקד בזיהוי בסיסי של סוגה

דף תרגול: טקסטים לדוגמה וכרטיסי משימה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה מוצגים חמישה טקסטים לדוגמה שנכתבו במיוחד לערכת הכרטיסים, יחד עם דוגמאות פתורות שמראות איך עובדים נכון על כרטיס. חשוב לזכור שהכרטיסים עצמם מתאימים לכל טקסט שבוחרים, לא רק לטקסטים האלה.

בנק מילים: כתבה | סיפור

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סוג טקסט הוא "הגינה שעל הגג"?

א) סיפור ב) כתבה ג) מאמר דעה

2. "בשבחי השעמום" הוא טקסט מסוג:

א) ראיון ב) סיפור ג) מאמר דעה

2 חלק ב' – התאמת טקסטים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הגינה שעל הגג	___	**א.** סיפור, עולים
2. הספרייה שבתחנה	___	**ב.** סיפור, יסודי
3. בשבחי השעמום	___	**ג.** כתבה, חטיבת ביניים
4. השוק של יום שישי	___	**ד.** מאמר דעה, חטיבה עליונה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"הכלב של דני" הוא טקסט המיועד לחינוך מיוחד	☐	☐
2	"בשבחי השעמום" נכתב במיוחד עבור הערכה	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הטקסט "הגינה שעל הגג" הוא _____ המיועד לבית הספר היסודי

2. "הספרייה שבתחנה" היא _____ המיועדת לחטיבת הביניים

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים שוב ומחפשים את המידע הנדרש
☐	כותבים תשובה בעזרת הדוגמה הפתורה
☐	קוראים את הטקסט פעם ראשונה
☐	בוחרים כרטיס משימה מתאים לרמה

6 חלק ו' – כתיבה והבנה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מהם שלושת סוגי הטקסטים שמופיעים בדוגמאות?

למי מיועד הטקסט "הכלב של דני"?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️